

Publications and Presentations | Sophie Harms

(Updated November 2025)

PUBLICATIONS IN PEER-REVIEWED JOURNALS

- (1) Zander, L., Höhne, E., **Harms, S.**, Pfost, M., & Hornsey, M. J. (2020). When grades are high but self-efficacy is low: Unpacking the confidence gap between girls and boys in mathematics. *Frontiers in Psychology*, Article 2492. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2020.552355>

FURTHER PUBLICATIONS

- (1) **Harms, S.**, & Edele, A. (2025). *Welche Bedeutung hat rassistische Diskriminierung für die Bildungsergebnisse migrantischer Schüler*innen in Deutschland [What impact does racist discrimination have on the educational outcomes of migrant students in Germany]?* BIM News, 4. <https://doi.org/10.18452/31210>

ORGANIZED SYMPOSIA AT CONFERENCES

- (1) **Harms, S.**, & Meyer-Jenßen, L. (2025, January 27-29). *Wie Lehrkräfte ihre Schüler*innen einschätzen: Potentielle Verzerrungen in Leistungserwartungen, Leistungsbewertung und Umgang mit Fehlverhalten [How teachers see their students: potential bias in achievement expectations, evaluation and reactions to misbehaviour] [Symposium]*. 12th Conference of the Gesellschaft für Empirische Bildungsforschung (GEBF) [Society for Empirical Educational Research], Mannheim, Germany.
- (2) Edele, A., & **Harms, S.** (2024, September 16-19). *Ethnische Diskriminierung in der Schule? Eine multiperspektivische und multimethodologische Betrachtung [Ethnic discrimination at school? A multi-perspective and multi-methodological view] [Symposium]*. 53rd DGPs Congress/15th ÖGP Conference, Vienna, Austria.
- (3) Benbow, A. E. F., **Harms, S.**, & Edele, A. (2024, March 18-20). *Lived diversity: The role of parents in the education and socialization of children in multicultural school settings [Symposium]*. 11th Conference of the Gesellschaft für Empirische Bildungsforschung (GEBF) [Society for Empirical Educational Research], Potsdam, Germany.

CONTRIBUTIONS AT CONFERENCES

- (1) Harms, S., Gentrup, S., Schotte, K., & Edele, A. (2025, August 25-29). *(Don't) Behave like a man! A video analysis of gender differences in teacher disciplinary practices [Paper presentation]*. EARLI 2025 Conference, Graz, Austria.
- (2) **Harms, S.**, Gentrup, S., Schotte, K., & Edele, A. (2025, January 27-29). *Sei (k)ein Mann! Eine videobasierte Analyse von Unterschieden im Disziplinarverhalten von Grundschullehrkräften in Abhängigkeit vom Geschlecht der Schüler*innen [(Don't) Behave like a man! A videobased analysis of differences in the disciplinary behaviour of primary school teachers depending on students' gender]*. In S. Harms & L. Meyer-Jenßen (Chairs), *Wie Lehrkräfte ihre Schüler*innen einschätzen: Potentielle Verzerrungen in Leistungserwartungen, Leistungsbewertung und*

- Umgang mit Fehlverhalten* [Symposium]. 12th Conference of the Gesellschaft für Empirische Bildungsforschung (GEBF) [Society for Empirical Educational Research], Mannheim, Germany.
- (3) **Harms, S.**, Gentrup, S., Schotte, K., Dumont, H. & Edele, A. (2024, October 9-11). *Diskriminieren Lehrkräfte in ihrem disziplinarischen Verhalten Schüler*innen mit unterschiedlichem ethnischen und sozioökonomischem Hintergrund? Videobasierte Beobachtungen in der Grundschule*. [Do teachers discriminate against students with different ethnic and socio-economic background in their disciplinary behaviour? Video-based observations in primary school] [Paper presentation]. DeZIM Conference, Mannheim, Germany.
- (4) Edele, A., **Harms, S.**, Gentrup, S., Schotte, K. & Dumont, H. (2024, September 16-19). Sanktionieren Lehrkräfte Grundschulkindern je nach ihrer ethnischen und sozioökonomischen Herkunft unterschiedlich? Eine videobasierte Beobachtungsstudie [Do teachers sanction elementary school children differently depending on their ethnic and socio-economic background? A video-based observational study]. In A. Edele & S. Harms (Chairs), *Ethnische Diskriminierung in der Schule? Eine multiperspektivische und multimethodologische Betrachtung* [Symposium]. 53rd DGPs Congress/15th ÖGP Conference, Vienna, Austria.
- (5) **Harms, S.** (2024, June 24-28). *Gender differences in teacher reactions to disruptive student behaviour? A video-based analysis* [Roundtable]. 28th JURE Conference, Seville, Spain.
- (6) **Harms, S.**, Baysu, G., Edele, A. Howlett, P., Krachum Ott, P. & Schachner, M. K. (2024, March 18-20). Comparing ethnic-racial socialization practices: Minority and majority parents in Germany and the UK. In A. E. F. Benbow, S. Harms & A. Edele (Chairs), *Lived diversity: The role of parents in the education and socialization of children in multicultural school settings* [Symposium]. 11th Conference of the Gesellschaft für Empirische Bildungsforschung (GEBF) [Society for Empirical Educational Research], Potsdam, Germany.
- (7) **Harms, S.**, Gentrup, S., Schotte, K., Dumont, H. & Edele, A. (2023, September 13-15). Differenzielle Lehrkraftreaktionen auf Fehlverhalten von Grundschulkindern unterschiedlicher Herkunft? [Differential teacher reactions do misbehaviour of primary school children of different origin?]. In D. Niesta Kayser & J. Kretschmann (Chairs), *Die Rolle der Lehrkräfte für ethnische Disparitäten im Bildungsverlauf* [Symposium]. Sektionstagung empirische Bildungsforschung der Arbeitsgruppe für Empirische Pädagogische Forschung (AEPF) [Section conference empirical educational research of the working group for empirical pedagogical research], Potsdam, Germany.

FURTHER TALKS & PRESENTATIONS

- (1) **Harms, S.** (2023, July 17-18). *Rassismus & Diskriminierung in Schule & Unterricht. Auswirkungen und Möglichkeiten zur Intervention* [Racism & Discrimination in School & Classrooms. Effects and possibilities for intervention]. Talk at the Praxismodul zu „Demokratiebildung und gruppenbezogener Menschenfeindlichkeit“ [Practical module on ‘Democracy education and group-related hostility’] at Landesinstitut für Pädagogik und Medien Saarland [Saarland State Institute for Education and Media], Saarbrücken, Germany.